

【教育の方向性】 国：生きる力を育む 静岡県：「有徳の人」の育成 伊東市：夢や希望をもつ子ども

【学校教育目標】

かがやく 富戸っ子

未来へ みんなで ~Future together~

【重点目標】

かんじ **かんがえ** **やってみよう** **く**りかえしきたえよう



【目指す子どもの姿】

- 周りの人、ものを大切にする子
- 自分のよさを表現する子

- しなやかな考えをもつ子
- できるまで繰り返し、鍛える子

【育成を目指す資質・能力】

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
①生活や既習事項と結びつけ、転用可能な知識・技能とする力(汎用力) ②物事の本質を探り、理解する力	③自己決定・自己選択する力 ④新たな意味や価値を見いだす力 ⑤他者とのコミュニケーション力 ⑥情報を活用する力	⑦自分ごととして物事を捉える力 ⑧目標に向かって、方法を考えやり抜く力 ⑨自己を振り返る力 ⑩自己調整する力 ⑪多様性を認め、おもいやる態度 ⑫仲間と協働し、より良く生きようとする態度

3学期
＜開花・感謝＞

10年後を見据えた学校経営

学校運営協議会③
承認・熟議

12月学校評価

PTA活動

2学期
＜充実・自信＞

地域学校協働活動

学校運営協議会②
承認・熟議

7月学校評価

富戸っ子を育む会

1学期
＜出会い・決意＞

個々の強みを生かした連携・協働

授業づくり・研修

信頼関係を基盤とした教育活動

学校運営協議会①
承認・熟議

【強み】

- ・素直さがあり、楽しく学校生活を送っている。
- ・「3つの自慢 挨拶・歌声・運動」を大切にしようとしている。
- ・子どもと教職員の関わり合いが深い。
- ・地域の温かい協力や豊かな教育資源を生かした教育活動を展開できる。

【学校経営目標】

- ①3方（自分、相手、周り）を大切にすることの育成
- ②夢中になる授業づくり
- ③安心して自分のよさを発揮できる人間関係の構築
- ④子どもの心に火をつける教師集団
- ⑤地域と連携・協働した学校づくり（コミュニティ・スクールの推進）

【重点指標】※数値の（ ）内はAと答えた割合	R3年度末	R4年度末	R5前期	R5後期	R5目標
①学校が楽しい	87.0 (76.0)	96.7 (79.8)			100
②自分の思いや考えを伝えることができる	85.0 (56.0)	91.3 (65.2)			95.0
③いじめはどんな理由があってもゆるされない	96.0 (90.0)	98.9 (97.8)			100
④進んで挨拶をする	93.0 (73.0)	96.7 (89.9)			100
⑤近所の人や知り合いの人に挨拶をする	91.0 (78.0)	95.7 (91.0)			100
⑥気持ちよく大きな声を出して歌うことができる	91.0 (75.0)	97.8 (77.5)			100
⑦体力を高めるために、運動に挑戦する	88.0 (68.0)	93.5 (75.3)			98.0
⑧担任の先生は、話・相談をよく聞いてくれる	98.0 (81.0)	97.8 (89.9)			100
⑨困ったときに相談できる先生がいる	95.0 (95.0)	96.7 (96.7)			100