

A : そう思う B : まあそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない

下段の( )は1学期の評価です

No.	確かな学び ～かんがえてます～	A	B	C	D	A+B
6	お子さんは、授業(学習内容)がよくわかっている。	33.3% (28.1%)	56.7% (66.7%)	10.0% (5.2%)	0% (0%)	90.0% (94.8%)
7	お子さんは、よく読書している。(本の話をする・本をよく借りている)	29.0% (35.1%)	43.0% (35.1%)	23.7% (23.7%)	4.3% (6.2%)	72.0% (70.2%)
8	お子さんは、基礎学力(音読、漢字、計算力等)が身につけている。	29.3% (26.8%)	56.7% (61.9%)	14.0% (11.3%)	0% (0%)	86.0% (88.7%)
9	お子さんは、家庭学習によく取り組んでいる。	30.1% (38.1%)	50.9% (39.2%)	18.0% (20.6%)	1.0% (2.1%)	81.0% (77.3%)
10	お子さんは、話をよく聞き、適切な言葉で表現したり、進んで話そうとしたりする。	24.7% (30.9%)	65.3% (54.6%)	10.0% (14.4%)	0% (0%)	90.0% (85.5%)

学習面における評価です。1学期末と比較してA+Bの合計ポイントが増加した項目が3つになりました。項目『6 学習内容の理解』『8 基礎学力の定着』については、90.0%、86.0%とポイントが減少しました。授業改善や基礎学力の定着が少しずつ結果を出すために対策を講じていきたいと思えます。これからも学習支援の「スタディタイム」や「言葉の力アップタイム」、「計算力アップタイム」と合わせて、基礎学力の向上に努めてまいります。項目『7 読書習慣』については、1学期末のポイントから多少上がりましたが変わらず低い評価になりました。「わくわくタイム(教職員読み聞かせ)」や「読書週間」「図書委員会による読み聞かせ」等に取り組んできました。週末読書や朝読書と合わせて、習慣化を図っています。



- ・授業は、わかりやすいと思えます。理解度は個人差があるので、家庭学習でフォローできるよう努力したいと思います。
- ・読書は、先生方が読み聞かせをするなど本当によく活動してくださっています。しかし、なかなか富戸小の成果が表れないのは表記に問題があるのでは？読書というレベルが高いように思います。活字に親しむなど、教科書、新聞、(漫画本)も含めて聞くとよいのかと思いました。
- ・宿題は、毎日きちんとやっていて感心します。読書は、あまりしていないのでもう少し本を読んでもほしいと思えます。
- ・授業内容は、進んでわからないところを先生に聞くようになり学力が向上しました。

A : そう思う B : まあそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない

下段の( )は1学期の評価です

No.	よりよい生活 ～がんばってます～	A	B	C	D	A+B
11	お子さんは、学習発表会などの行事(練習含む)に、精一杯取り組んでいる。	84.9% (84.5%)	13.1% (14.4%)	2.0% (1.0%)	0% (0%)	98.0% (99.0%)
12	お子さんは児童会(かがやき隊)やたてわり活動などを通して、他学年の児童のことをよく知っている。	37.6% (46.4%)	44.4% (40.2%)	18.0% (11.3%)	0% (2.1%)	82.0% (86.6%)
13	お子さんには、(程度は問わず)得意なことや自信をもってできることがある。	65.5% (60.8%)	31.5% (37.1%)	3.0% (2.1%)	0% (0%)	97.0% (97.9%)
14	お子さんは、学校やクラスのことが楽しいと感じている。	66.6% (58.8%)	30.4% (32.0%)	3.0% (8.2%)	0% (1.0%)	97.0% (90.7%)
15	お子さんは、朝の活動(ラジオ体操、校歌、朝運動)を主体的に取り組んでいる。。	53.7% (—)	41.3% (—)	3.7% (—)	1.3% (—)	95.0% (—)