

生きる力 未来を切り拓く人材の育成 夢や希望をもつ子ども育成
【教育の方向性】 国：日本社会に根差したウェルビーイングの向上 静岡県：社会を生き抜く力を育む教育の実現 伊東市：夢や希望を育む園・学校の基盤 持続可能な社会の創り手の育成 危機管理体制の徹底・防災教育の推進

学校教育目標

かがやく 富戸っ子

未来へ みんなで ~Future together~

重点目標

かんじ
 かんがえ
 やってみよう
 くふうして挑戦しよう

周りの人、ものを大切にする子
 しなやかな考えをもつ子
 自分のよさを表現する子
 工夫して挑戦し続ける子

【強みを生かす】

- 素直さがあり、楽しく学校生活を送っている。
- 「3つの自慢 挨拶・歌声・運動」を自分たちの手で充実させようとする。
- 子どもと教職員の関わり合いが深い。
- 地域の温かい協力や豊かな教育資源を生かした教育活動を展開できる。

【学校経営目標】

- ①3方（自分、相手、周り）を大切にする子どもの育成
- ②夢中になる授業づくり
- ③安心して自分のよさを発揮できる人間関係の構築
- ④子どもの心に火をつける教師集団
- ⑤地域と連携・協働した学校づくり
 （コミュニティ・スクールの推進）

目標達成のための2つの柱

学習・表現部

- 自らの学びを調整し、主体的に学ぶ子供の育成
 - ・子供が解決したくなるような課題の設定
 - ・ICTを積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 自分のよさを発見・自分を表現する機会の設定
- 生活をよりよくなる自治的活動の充実
 - ・3つの自慢を高める活動
 - ・一人一人が主役となる取組

生活・健康安全部

- 挑戦する・思いやる心を育む教育の推進
 - ・目標に向かって、方法を考え、やり続け、振り返り、最後までやり抜く
 - ・自分も大切、周りも大切、全ての命を大切にする
 - ・自分たちの手で取り組む環境づくり
- 子ども一人一人の心の居場所をもつことができるよりよい人間関係の構築

【特色ある教育活動】	1学期【出会い・決意】	2学期【充実・自信】	3学期【開花・感謝】
各学期に全校で取り組む行事を設定	遠足（1年生を迎える会） 運動会	表現力発表会	6年生を送る会
地域の「財」を生かした学習 地域を学ぶ学習の展開	野外教室（5年） 着衣泳	富戸っ子タイム（クラブ）	
	読み聞かせの時間 各教科 生活・総合的な学習「富戸から学び、広い世界へ目を向けよう」		
表現する力を育む活動	お話タイムの充実	読書活動の充実	ICTの活用 表現力発表会に向けた取組
対島中学校区連携の取組	社会科見学(4年)	修学旅行(6年)	対島中入学ガイダンス(6年)
子どもたちの創意工夫を生かす活動	縦割り活動の充実 委員会活動の充実		

地域とともにある学校

対島中学校区連携
 3小学校間の横のつながり
 中学校との縦のつながり

コミュニティスクール
 （富戸区、保護者等）

富戸っ子を育む会
 地域学校協働本部

実体験を通して地域を感じ、地域を大切に思う子供の育成



【重点指標】 ※数値の（ ）内はAと答えた割合	R6年度末	R7後半	R8前半	R8後半	R8年度目標
①授業は分かりやすく楽しい	100(72.9)	94.2(62.3)			100
②自分の思いや考えを伝えることができる	87.1(44.3)	87.0(44.9)			92.0
③行事(運動会・表現力発表会)に向けてがんばった	100(87.1)	98.6(82.6)			100
④進んで挨拶をする	95.7(71.4)	91.3(60.9)			98.0
⑤気持ちよく大きな声を出して歌うことができる	94.3(71.4)	94.2(56.5)			98.0
⑥体力を高めるために、運動に挑戦する	92.9(68.6)	92.8(68.1)			95.0
⑦いじめはどんな理由があってもゆるされない	97.1(84.3)	97.1(85.5)			100
⑧学校が楽しい	98.6(78.6)	95.7(73.9)			100
⑨友だちのことを思いやり、困った人がいるときは手助けをする	97.1(84.3)	97.1(85.5)			100